PedPilots Erasmus+ (2024-1-HU01-KA220-SCH-000250549)

Projekt – Hírlevél 1. szám

Miről szól a PedPilots Erasmus+ projekt?

A PedPilots Erasmus+ projekt egy innovatív kezdeményezés, amelynek célja, hogy támogassa a pedagógusokat és az intézményi innovációt. Elsődleges célja, hogy átfogó támogatást nyújtson képzési és módszertani anyagok segítségével, lehetővé téve számukra, hogy jobban felkészüljenek a belföldi és a nemzetközi mobilitási projektekre, valamint elősegítsék az önálló tanulási folyamatokat a pedagógusok és általuk a diákok körében.

A projekt középpontjában az áll, hogy ellássa a pedagógusokat és az intézményi dolgozókat azokkal az eszközökkel, amelyekre szükségük van a mai, globalizált oktatási környezetben való sikerhez.

A partnerek

M-Around Kft., Szeged

Az M-Around Kft. 2016-ban jött létre azzal a küldetéssel, hogy munkatársai és partnerei sokoldalú tapasztalatát, szakértelmét és innovatív szemléletét megossza, és tudásmenedzsment-megoldásain keresztül elérhetővé tegye a legkülönbözőbb szervezetek számára. Legyen szó iskoláról, gyártóvállalatról, egyéni vállalkozásról, tanulni vágyó felnőttekről, fiatalokról vagy civil szervezetekről, a 21. században a siker záloga a dinamikus fejlődés. Az M-Around Kft. csapatát tapasztalt, aktív szakemberek alkotják, akik eltérő nézőpontjaikkal, munkastílusukkal és kompetenciáikkal biztosítják a közös munka kreatív és eredményes alapját.

József Attila Általános Iskola, Csíkszereda

A József Attila Általános Iskola Csíkszereda egyik meghatározó oktatási intézménye, amely hosszú évek óta kiemelkedő szerepet játszik a helyi közösség nevelési és oktatási életében. Az iskola elkötelezett a magas színvonalú alapképzés, a korszerű módszerek és a tanulóközpontú szemlélet mellett. Pedagógusai arra törekednek, hogy diákjaik kreatív, nyitott, együttműködő gondolkodású fiatalokká váljanak. Az intézmény nagy hangsúlyt fektet a nemzetközi kapcsolatokra és projektekre, amelyek lehetőséget biztosítanak a diákok és a tanárok szakmai fejlődésére.

Bolyai Tehetséggondozó Gimnázium és Kollégium, Zenta

A Bolyai Tehetséggondozó Gimnázium és Kollégium Zentán működő, kiemelkedő színvonalú középiskola, amely a Vajdaság egyik legjelentősebb tehetséggondozó intézménye. Fő küldetése, hogy támogassa a tehetséges diákokat abban, hogy kibontakoztathassák képességeiket, és sikeresen felkészüljenek a felsőoktatási tanulmányokra, illetve a nemzetközi kihívásokra. Az iskola innovatív pedagógiai módszerekkel, gazdag szakköri és projektalapú tevékenységekkel, valamint széles körű partnerkapcsolatokkal ösztönzi a tanulók fejlődését.

Első partneri találkozó Szegeden

2024. november 22-én Szeged adott otthont a partnerek első találkozójának. A résztvevők részletesen áttekintették a program célkitűzéseit, egyeztették a vállalt feladatokat és a közös munka ütemezését. Az eseményen inspiráló előadások hangzottak el a „co-creation” (közös alkotás), az önfejlesztés és a mobilitás témaköreiben – mindezek szorosan kapcsolódnak a projekt szemléletéhez és céljaihoz. Az itt átbeszélt részletek, a megszerzett tudás és tapasztalat később a pedagógusokkal is megosztásra kerül, támogatva ezzel szakmai fejlődésüket, a projekt hatásának szélesebb körű érvényesüléseként.

Az Európai Unió támogatásával

PedPilots Erasmus+ (2024-1-HU01-KA220-SCH-000250549)

Projekt – Hírlevél 2. szám

Első co-creation workshop Szegeden, Csíkszeredán és Zentán

Februárban három helyszínen – 14-én Szegeden, 19-én Csíkszeredán, majd 28-án Zentán – rendezték meg az első tervezett workshopokat. A találkozók mindegyike lendületes, aktív légkörben zajlott, a résztvevő partnerek és pedagógusok elkötelezetten dolgoztak a közös célokon. A workshopok központi témája a mobilitáshoz kapcsolódó tréning módszereinek és témáinak meghatározása volt, így ezek fontos lépcsőfokot jelentettek a projekt további építésében.

A pedagógusok értékes tapasztalatokat és gyakorlati tanácsokat osztottak meg egymással, amelyek segítettek kijelölni azokat a kulcsterületeket, amelyek a jövőbeni mobilitások során támogathatják a kollégák munkáját. A zentai workshop után a partnerek közösen összegezték az addigi eredményeket, így biztosítva, hogy a projekt következő lépései szilárd alapokra épüljenek.

Íme egy kis képes beszámoló az eddig megtartott workshopokról.

Második partner találkozónk Zentán

Április 25-én Zentán, a Bolyai Tehetséggondozó Gimnázium és Kollégium vendéglátásában valósult meg a PedPilots második nemzetközi csapattalálkozója. A szakmai nap célja a nemzetközi mobilitásra való felkészülést támogató tananyagok fejlesztése, valamint a projekt második fázisának tervezése volt.

A találkozón a projekt valamennyi partnere – a zentai Bolyai Gimnázium, a csíkszeredai József Attila Általános Iskola és a szegedi M-Around – képviseltette magát. A résztvevők közösen dolgoztak a diákmobilitást elősegítő tananyagok véglegesítésén, valamint elmélyültek az önszabályozó tanulás módszertanában.

A szakmai program mellett jutott idő a barátkozásra is: a résztvevők megcsodálták Zenta városát a városháza toronyból, az estét pedig egy hangulatos vacsora és táncház zárta a helyi Mojo klubban. Így a találkozó nemcsak a közös munka, hanem az egymás közötti kapcsolatok erősítése szempontjából is emlékezetes marad.

A partnerek következő találkozására szeptemberben kerül sor, amikor a tréninganyagok tesztelése lesz a középpontban Csíkszeredán.

Második co-creation workshop

Május 15-én Csíkszeredán, május 22-én pedig Zentán tartuttuk meg a második co-creation workshopokat, míg erre Szegeden június 10-én került sor. A résztvevők aktívan ötleteltek az önszabályozó tanulás (self-regulated learning) témakörében, megosztották tapasztalataikat, és további gyakorlati szempontokat gyűjtöttek. A workshopok során kialakult tartalmak és javaslatok közvetlenül hozzájárulnak a tréninganyag végső formájához, így biztosítva, hogy a pedagógusok számára valóban hasznos és motiváló erőforrássá váljon.

A workshopok után a partnerek összesítették eredményeiket és kialakult, hogy mely témakörökkel lesz érdemes foglalkozni az önszabályozó tanulás terén.

Az Európai Unió támogatásával

PedPilots Erasmus+ (2024-1-HU01-KA220-SCH-000250549)

Projekt – Hírlevél 3. szám

PedPilots – Tesztelés Csíkszeredában

Szeptember 25–27. között került sor a PedPilots Erasmus+ projektünk keretében kidolgozott WP2 képzési anyagok tesztelésére Csíkszeredában, Romániában. A háromnapos rendezvényen Zentáról és Szegedről érkező pedagógus kollégák csatlakoztak a helyi csíkszeredai tanárokhoz, hogy közösen próbálják ki és értékeljék a tanár- és diákmobilitás témájában készült tréninganyagot.

A résztvevők kiscsoportokban dolgoztak, intenzív, de jó hangulatú munkában vettek részt, miközben saját tapasztalataikkal és ötleteikkel is gazdagították a képzést. A visszajelzéseik rendkívül hasznosnak bizonyultak: rávilágítottak arra, mi működik jól, és hol érdemes még finomítani az anyagon.

A program nemcsak szakmai fejlődést, hanem emberi kapcsolatokat is hozott: új barátságok születtek, és mindannyian értékes élményekkel tértek haza.

A PedPilots csapata ezúton is köszönetet mond minden résztvevőnek a lelkes és konstruktív munkáért!

Harmadik partner találkozónk Csíkszeredában

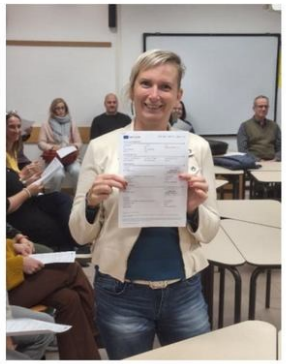
A tréning anyag tesztelése után, szeptember 27-én, a partnerek is összegyűltek, hogy megtartsák a PedPilots projekt harmadik partner találkozót. A megbeszélés középpontjában a tréninganyag tesztelésének eredményei álltak: a partnerek megosztották tapasztalataikat, visszajelzéseiket és javaslataikat a fejlesztésekre vonatkozóan.

A találkozó során egyeztettünk a projekt következő lépéseiről, valamint áttekintettük a WP3 munkacsomag anyagának kidolgozását és az eddig elért előrehaladást. A megbeszélés eredményes és konstruktív volt, hozzájárulva a projekt további sikeres megvalósításához.

„Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő információk és állítások a szerző(k) álláspontját képviselik, és nem feltétlenül tükrözik az Európai Unió vagy a Tempus Közalapítvány hivatalos véleményét. Sem az Európai Unió, sem a támogatást nyújtó hatóság nem vonható felelősségre miattuk.”

Az Európai Unió támogatásával

Visszajelzés a tréningről



Hogy hogy érezték a résztvevők magukat a tréningen Csíkszeredában? Piri Ildikó így nyilatkozott:

„Fantasztikus, inspiráló, baráti. Csíkszereda a tréning tökéletes házigazdája volt, a tananyagot szerkesztő kollégák, és a tréningen résztvevő társaink nagyon motiváltak voltak, hatalmas munkabírással rendelkeztek.”

PedPilots Erasmus+ (2024-1-HU01-KA220-SCH-000250549)

Projekt – Hírlevél 4. szám

PedPilots – WP3 Tréning anyag tesztelés Szegeden

Január 29-31. között került sor a PedPilots Erasmus+ projektünk keretében kidolgozott WP3 képzési anyagok tesztelésére a magyarországi Szegeden. A képzésre minden partnervárosból 4–4 fő érkezett annak érdekében, hogy kipróbálja és élesben letesztelje a projektpartnerek – Szeged (M-around), Csíkszereda (József Attila Általános Iskola), Zenta (Bolyai Tehetséggondozó Gimnázium és Kollégium) – közös szakmai munkájának eredményeként létrejött, az önszabályozó tanulás fejlesztését célzó módszertani tananyagot.

A résztvevők aktív közreműködésükkel nemcsak kipróbálták az egyes elemeket, hanem értékes szakmai visszajelzésekkel is hozzájárultak az anyag továbbfejlesztéséhez.

A képzés teljes időtartama alatt a résztvevők kiemelkedő munkabírásról és elkötelezettségről tettek tanúbizonyságot. A közös munka során figyelmesen, nyitottan és aktívan kapcsolódtak be a gyakorlatokba, megosztották saját tapasztalataikat, és konstruktív párbeszéd alakult ki a különböző oktatási környezetekből érkező pedagógusok között. A támogató, inspiráló légkör jelentősen hozzájárult ahhoz, hogy a képzés valódi szakmai műhellyé váljon.

Bízunk benne, hogy a résztvevők önszabályozásra motiváltan, új szemlélettel, valamint a mindennapi pedagógiai gyakorlatban is jól alkalmazható, konkrét eszközökkel és módszerekkel tértek haza, amelyeket saját intézményeikben is sikerrel tudnak majd beépíteni.

A projekt következő lépéseként a szakmai csapat a képzés során beérkezett visszajelzések és tapasztalatok alapján finomhangolja a módszertani fejezeteket, majd véglegesíti az anyagot. A kidolgozott módszertani tananyag hamarosan négy nyelven – magyarul, románul, szerbül és angolul – válik széles körben elérhetővé, támogatva ezzel az önszabályozó tanulás fejlesztését nemzetközi szinten is.

A PedPilots csapata ezúton szeretné megköszönni a résztvevők magas szintű szakmai elköteleződését és konstruktív együttműködését.

Visszajelzés a tréningről

Így nyilatkozott a tréningről Kiss Benedek Csíkszeredáról:

„Hálás vagyok a lehetőségért a szervezők csapatának és ugyanakkor a kollégáknak is a konstruktív együttműködésért. A közös ötletelések és tapasztalatcserék során érezhető volt az a tudás, elhivatottság, ami minden résztvevőt jellemzett, de a kíváncsiság és az ismertnek tűnő ismeretlenre való rácsodálkozás is. A képzés megerősített abban, hogy a pedagógus szerepe ma már sokkal több a tudás átadásánál: mi vagyunk azok a mentorok, akik segítenek a diákoknak felfedezni saját belső hajtóerejüket."

„Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő információk és állítások a szerző(k) álláspontját képviselik, és nem feltétlenül tükrözik az Európai Unió vagy a Tempus Közalapítvány hivatalos véleményét. Sem az Európai Unió, sem a támogatást nyújtó hatóság nem vonható felelősségre miattuk."

Az Európai Unió támogatásával

PedPilots Erasmus+ (2024-1-HU01-KA220-SCH-000250549)

Projekt – Hírlevél 5. szám

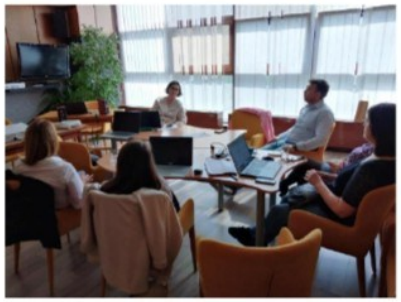
PedPilots – Multiplikációs rendezvények

A PedPilots Erasmus+ projekt multiplikációs rendezvényei sikeresen zajlottak Csíkszeredában, Makón és Zentán, ahol pedagógusok, egyetemi oktatók, hallgatók, kísérőtanárok és szülők is megismerkedhettek a projekt innovatív eredményeivel. A résztvevők betekintést kaptak a diákmobilitási projektek támogatására kidolgozott online tréninganyagba (WP2), valamint az önszabályozó tanulást támogató módszertani tananyagba (WP3). Az események során bemutatásra került a projekt honlapja és az interaktív képzési elemek is, amelyek segíthetik a pedagógusokat a diákcsoportok felkészítésében, a váratlan helyzetek kezelésében, valamint a tanulók szakmai fejlődésének és mentális jóllétének támogatásában.

A rendezvények kiváló lehetőséget biztosítottak a tapasztalatcserére, a gyakorlati kérdések megvitatására és a tréninganyagok kipróbálására. A résztvevők aktívan bekapcsolódtak a közös gondolkodásba, értékes szakmai visszajelzéseikkel pedig hozzájárultak a projekt további fejlesztéséhez és hosszú távú hatásának erősítéséhez. Különösen örömteli volt a szülők aktív érdeklődése a serdülők támogatásával kapcsolatos gyakorlati tartalmak iránt. A résztvevők PedPilots ajándékcsomagot is kaptak, amely elősegíti a projekt láthatóságát és további terjesztését.

Az utolsó partnertalálkozó

A PedPilots Erasmus+ projekt utolsó nemzetközi partnertalálkozója 2026. április 17-én Szegeden valósult meg, és fontos mérföldkövet jelentett a másfél éves közös munka lezárásában. A találkozó során a partnerek áttekintették a projekt eredményeit, véglegesítették az utolsó szakmai és tartalmi elemeket, valamint közösen reflektáltak az együtt megtett útra. A projekt nemcsak innovatív tréninganyagokat és értékes szakmai tapasztalatokat eredményezett, hanem erős együttműködéseket, inspiráló szakmai párbeszédeket és tartós emberi kapcsolatokat is. A partnerek hálájukat fejezték ki minden résztvevő elkötelezett munkájáért, és hangsúlyozták, hogy a projekt eredményei a lezárás után is hosszú távon szolgálják majd az oktatási közösségeket.



Visszatekintés

Kiss-Szabó Zsuzsanna

Ez a másfél év megerősített abban, hogy sok lelkes és kreatív pedagógus dolgozik az európai, ezen belül magyarországi, romániai és szerbiai oktatás területén. A közös cél, a megfelelő tudás és eszközök, motivált pedagógusok képesek valami újnak a megteremtésére. Ismét bebizonyosodott számomra, hogy a csapatmunka nem összeadja, hanem megsokszorozza a jó ötleteket.

Az Európai Unió támogatásával
Project number: 2024-1-HU01-KA220-SCH-000250549

Hégető Katalin

Az elmúlt másfél év három ország pedagógusainak intenzív, közös alkotómunkájáról szólt. A PedPilot.hu projekt keretében rendszeresen találkoztunk, gondolkodtunk, alkottunk. A tanácskozások során hiánypótló, gyakorlatias útmutatók születtek az önszabályozó tanulás és a diákmobilitások támogatására. Amit igazán magammal viszek, az túlmutat az elkészült anyagokon: egy gazdagabb módszertani eszköztár, amely azonnal beépíthető a tanítási gyakorlatomba, egy inspiráló, határokon átnyúló szakmai közösség megtartó ereje, amely akkor is megmarad, ha a projekt véget ér.

Badis Róbert

A PEDPilots projekt az elmúlt másfél évben számunkra szakmailag és emberileg is nagyon értékes együttműködést jelentett. Lehetőséget adott arra, hogy új pedagógiai megközelítéseket ismerjünk meg, és azokat saját intézményi gyakorlatunkban is átgondoljuk. Különösen fontos volt számunkra a nemzetközi partnerség, mert a közös munka során egymástól tanulhattunk, és olyan tapasztalatokkal gazdagodtunk, amelyek hosszú távon is hasznosíthatók. Úgy gondoljuk, hogy a projekt nemcsak szakmai eredményeket hozott, hanem erősítette a partnerkapcsolatokat és a közös gondolkodást is. Köszönjük, hogy részesei lehettünk ennek az inspiráló folyamatnak.

Az Európai Unió támogatásával

„Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő információk és állítások a szerző(k) álláspontját képviselik, és nem feltétlenül tükrözik az Európai Unió vagy a Tempus Közalapítvány hivatalos véleményét. Sem az Európai Unió, sem a támogatást nyújtó hatóság nem vonható felelősségre miattuk."